



## LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 82, LK 22,14-30

### OTÁZKY KE STUDIU

Po příbězích zrady (Lk 22,1-6) a důvěrného následování Pánových instrukcí (Lk 22,7-13) se dostáváme k vlastnímu příběhu obětování velikonočního beránka. Před námi je poslední večer Pána Ježíše Krista, který tráví ve společenství se svými učedníky. Jako už tolikrát předtím, tak i nyní Lukáš popisuje hostinu. Ovšem i tento příběh je znovu také příběhem nepochopení, zrady, lidské otupělosti vůči duchovním věcem, ale i příběhem důvěrného obcenství s Pánem Ježíšem Kristem.

**Opakování:** Co se vás nejvíce dotklo v nedělním kázání z tohoto textu? Které věci jste hned aplikovali do svého života?

1. Přečtěte si znovu celou 22. kapitolu Lukášova evangelia. Jak do osnovy celé kapitoly zapadá příběh poslední večeře Pána se svými učedníky?

- *Bylo by možné rozdělit tento oddíl na nějaké menší části? Jak?*
- *Jaké postavy vystupují v tomto textu?*
- *Přečtěte si Ex 12 a pokuste se i z jiných zdrojů zjistit co nejvíce o tradičním židovském způsobu slavení hodu beránka.*

2. **Verš 14** začíná zvláštním konstatováním: „*když nastala hodina...*“. Jak tomu rozumíte? O jakou hodinu se jedná?

- *Kdo všechno je u stolu s Pánem Ježíšem Kristem? Pro koho je tedy určena Památka Páně, kterou slavíme jako církve?*
- *Všimněte si ve v. 21, že poslední večeři Pána s učedníky absolvoval podle všeho také Jidáš. Co z toho vyplývá pro naše slavení Památky Páně?*

3. Ve **verších 15-20** je popsána poslední večeře – předobraz Památky Páně. Všimněte si ve v. 19, co a proč mají učedníci dále dělat.

- *Po čem Ježíš toužil podle v. 15? Jak rozumíte Jeho prohlášení z následujícího verše (v. 16)?*
- *Ve v. 20 čteme o Nové smlouvě. Co se o ní dovídáme?*



- *Přečtěte si 1 K 11,17-34, kde jsou instrukce apoštola Pavla ohledně slavení Památky Páně pro církev (v Korintě). Jaké společné věci nacházíme v obou textech?*
- *Na co klade důraz apoštol Pavel ve druhé polovině textu (1 K 11,27-32)?*
- *Jak to můžeme dát do souladu s tím, že při poslední večeři byl přítomný také Jidáš (viz v. 22 – v jiném než E překladu)?*

4. Ve **verších 21-23** Pán poukazuje znovu na svého zrádce. Co jeho slova vyvolala mezi učedníky?

- *Co Pán Ježíš zaslibuje svému zrádci?*

5. K čemu nakonec učedníky slova o zradě Pána vedla podle **veršů 24-27**? Proč takto učedníci jednali?

- *Z těchto veršů se můžeme něco naučit o autoritách v církvi. Co má být jejich charakteristickým znakem?*
- *Ale Ježíš nepopisuje jenom authority – komu jsou tato slova určena?*
- *Jaký příklad tady Pán uvádí na podporu svého vyučování (v. 27)?*
- *Čtěte Fp 2,3-8 a na základě těchto veršů vysvětlete, jak máme aplikovat Ježíšova slova do církve.*

6. Verš **28** je trochu zvláštní v celkovém kontextu. Jak to Ježíš myslel? Zahrnují Jeho slova také Jidáše?

- *Přečtěte si J 13,21-30. Srovnejte oba texty a pokuste se odhadnout, kdy asi Jidáš odešel od společného stolu.*

7. **Verše 29-30** mluví o udělení království. Jakou roli budou mít apoštolové v Božím království? Jak tomu rozumíte?

- *Všimněte si souvislostí v našem textu - hostina, království, vláda. Jak nám to může pomoci lépe porozumět smyslu Památky Páně?*

8. Jak je možné, že ve stínu kříže nacházíme i mezi učedníky tolik tělesnosti? Jak si to vysvětlujete?

- *Co nového se dovídáme o Božím království a o samotném Králi - Pánu Ježíši Kristu?*