



SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE – NEHEMJÁŠ, LEKCE 3, NEH 3,33-4,17.6,1-19

OTÁZKY KE STUDIU

Třetí kapitola knihy Nehemjáš je nádhernou výpovědí o budování Boží stavby – Jeruzaléma. Až na malé výjimky se všichni zapojili do práce. Jaké by to bylo ovšem Boží dílo, kdyby se hned neobjevila opozice.

1. Čti Neh 3,1-32. Jakým způsobem Nehemjáš rozdělil práci na opravě hradeb (3,23.28-30). Co to znamenalo pro motivaci lidí? Jak se tímto principem můžeme řídit při budování církve?

2. S růstem Božího díla přichází také protivenství. Přečti si Neh 3,33-4,17.6,1-6,19. Je zde popsána vnější opozice proti stavbě. Charakterizuj různé formy této opozice.

a) 3,33-38

b) 4,1-17

c) 6,1-9

d) 6,10-19

3. Z Nehemjášovy reakce na problémy (Neh 3,33-38) se můžeme naučit mnoho o řešení konfliktů (při protivenství) v našich životech.

- *Jaká byla jeho první reakce na protivenství (srov. 4,3; 6,9.14)?*
- *Jak Nehemjáš v tomto případě odpověděl svým nepřítelům? Co nám to prozrazuje o jeho charakteru?*
- *Jak v takových situacích jednáš ty?*

4. Ve 4. kapitole poznáváme znovu vůdcovské schopnosti Nehemjáše. Jaký byl jeho vliv na lid (v. 4,3-4)?

- *Ve zbytku kapitoly nalezneme ještě další charakteristiky Božího muže:*

§ 4,8a:

§ 4,8b.14b:

§ 4,10-12:

§ 4,14a:

5. Zatímco se nepřátelé sjednotili k boji, Boží lid se sjednotil na modlitbách. Ale nezůstalo u „pouhých“ modliteb (4,3-17). Opravdovost nasazení Božího lidu se projevovala usilovnou prací (v. 4,17).

- *Nemůžeme znát motivy druhých lidí, ale poznáme je po ovoci (srov. Mt 7,15-27). Jak můžeš podle tohoto principu rozpoznat opravdovost svých motivů a tužeb?*

6. V Neh 6,1-19 čteme o nových způsobech opozice. Tentokrát je zaměřená proti přímo Nehemjášovi.

- *Jaká je Nehemjášova prosba v reakci na tuto situaci (v. 9)? Proč neprosí o vysvobození, ale o sílu?*

7. Nejtěžší kalibr přichází až nakonec (6,10-14). V čem byla svůdnost tohoto plánu?

- *Podle čeho Nehemjáš rozpoznal falešné proroctví (v. 12 a 14)?*
- *Jak rozlišuješ skutečné a falešné Boží vedení?*

8. Závěr (6,15-19) je vyznáním o Boží slávě (v. 16b), ale dává nám také nahlédnout do pozadí konfliktů (v. 17-19).

- *Jaký má být vztah Božího lidu ke svým vedoucím (17-19) a co má být zjevné na práci církve (v. 16b)?*