



DISKUZNÍ STUDIUM BIBLE - MARKOVO EVANGELIUM, LEKCE 3, MK 6,1 - 8,26

OTÁZKY KE STUDIU

1. Čti Mk 6,1-6. Co tě zaujalo v tomto oddíle? Pokus se vysvětlit vztak mezi jednáním Ježíše (činěním zázraků) a vírou (resp. nevěrou) s níž se setkává (podívej se také na příběh z Matouše 8,5-13.
2. V následující pasáži Mk 6,7-13 se dozvídáme o vyslání dvanácti učedníků. Všimni si, jaké bylo jejich poselství. Srovnej to s Mk 1,4.15. Myslíš, že z toho můžeme usoudit něco o Ježíšových záměrech? Co?
3. Přečti si Mk 6,14-56 a napiš krátký popis ke každému z následující oddílů:
 - a. 14-29
 - b. 30-44
 - c. 45-56
4. Herodes z veršů 6,14-29 byl Herodes Antipas (též tetrarcha Herodes). Byl to syn Heroda Velikého (Mt 2,1).
 - § Jaké informace o tomto Herodovi nacházíme v Markově popisu?
 - § Jaké emoce a motivy nalézáme v tomto příběhu?
5. Příběh z Mk 6,30-44 je zaznamenán ve všech čtyřech evangeliích. Jaké ponaučení, principy nebo praktické aplikace v něm nalézáš?
6. Mk 6,45-52 popisuje další veliký zázrak, který udělal Ježíš. Přečti si ještě Izajáše 43,1-2 (viz druhá strana listu) a řekni jeden příklad ze svého života, kdy jsi mohl použít pravdu obsaženou v těchto pasážích.
 - § Ve verši 52 mluví Marek o „*vnímavé mysli*“ Proč je ve vztahu k Bohu důležitá *vnímavá mysl*. Uveď alespoň dva důvody.
7. Na konci 6. kapitoly vidíme Ježíše na „*vrcholu Jeho popularity*“. Srovnej verše Mk 6,53-56 s verši 6,30-31.45. Co bylo touhou Ježíše? Proč dělal něco jiného? (srovnej s Matouš 9,36)
8. V Mk 7,1-23 dochází znovu ke konfliktu s farizeji. Co bylo podle Ježíše příčinou toho, že se farizeové mýlili (v. 8-9)?
 - § Kolem Ježíše jsou stále dvě skupiny lidí: ti, kteří Mu věří a ti, kteří Ho nenávidí. Nejde zde o obřady ani o formální příslušnost, ale o vztah. Jaký je tvůj vztah ke Kristu?
 - § Jakým způsobem Ježíš vyřešil problém zachování vnější čistoty (Mk 7,14-23). Lokalizuj zdroj čistoty. Kdo je podle Galatským 5,16-24 tímto zdrojem?
9. Čím se podobá odpověď „*syrofénické ženy*“ z Mk 7,24-30 odpovědi „*římského setníka*“ z Matouše 8?
10. Pokus se nějak vysvětlit, co vedlo Ježíše k tomu, aby vzal hluchoněmého stranou od zástupu (v. 33) a teprve tam ho uzdravil.
11. Mk 8,1-10 popisuje další nasycení zástupů. Najdi co nejvíce rozdílů mezi oběma příběhy ze 6. a z 8. kapitoly. (Pozn. - je jich nejméně 7)
12. Farizeové začínají „*dorážet*“ na Krista Mk 8,11-21. Vysvětlí, co symbolizuje „*kvas farizeů*“, před kterým Ježíš učedníky varuje. Co to znamená pro nás dnes?
 - § Jaká byla mysl učedníků (v. 17)? Jaká je tvoje mysl?
13. Popiš uzdravení slepého z Mk 8,22-26. Jak bys „*duchovně*“ aplikoval tento příběh?

**ROZPIS LEKCÍ MARKOVA EVANGELIA:**

30.3.	Marek	1,1 - 3,6	_____
6.4.	Marek	3,6 - 5,43	_____
13.4.	Marek	6,1 - 8,26	_____
20.3.	Marek	8,27 - 10,31	_____
27.4.	Marek	10,32 - 11,26	_____
4.5.	Marek	11,27 - 12,44	_____
11.5.	Marek	13,1 - 37	_____
18.5.	Marek	14,1 - 52	_____
25.5.	Marek	14,53 - 15,32	_____
1.6.	Marek	15,32 - 16,20	_____

Izajáš 43,1-5:

¹Nyní toto praví Hospodin, tvůj stvořitel, Jákobe, tvůrce tvůj, Izraeli: "Neboj se, já jsem tě vykoupil, povolal jsem tě tvým jménem, jsi můj. ²Půjdeš-li přes vody, já budu s tebou, půjdeš-li přes řeky, nestrhne tě proud, půjdeš-li ohněm, nespálíš se, plamen tě nepopálí. ³Neboť já Hospodin jsem tvůj Bůh, Svatý Izraele, tvůj spasitel. Jako výkupné jsem dal za tebe Egypt, Kúš a Sebu dal jsem místo tebe. ⁴Protože jsi v očích mých tak drahý, vzácný, protože jsem si tě zamiloval, dám za tebe mnohé lidi a národy za tvůj život. ⁵Neboj se, já budu s tebou. Tvé potomstvo přivedu od východu, shromáždím tě od západu.