



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 2, LK 1,1-4

OTÁZKY KE STUDIU

Již podruhé otevíráme společně Lukášovo evangelium. Minulý týden jsme si řekli čtyři důvody, proč chceme studovat Lukášovo evangelium. Tento týden se pustíme do vlastního textu Lukášova evangelia. Lukáš své evangelium začíná krátkou předmluvou (**Lk 1,1-4**). V této předmluvě se představuje, popisuje způsob své práce, oslovuje adresáta a sděluje jemu (i nám) cíl svého evangelia.

Opakování: Zopakuj nějaké důvody, které jsme uvedli pro studium Lukášova evangelia.

1. Přečti si **Lk 1,1-4**. Potom se podívej do **Sk 1,1-8**. Co nám říká srovnání těchto dvou oddílů? Která z obou knih byla napsána dříve?

- *Co se z těchto veršů můžeme dozvědět o autorovi evangelia a Skutků?*
- ***Sk 1,1-2** jsou shrnutím Lukášova evangelia samotným autorem. O čem je podle těchto veršů Lukášovo evangelium?*
- *Podívej se na následující verše ze Skutků: **16,4.6.8.10-17; 20,5-15; 21,1-18; 27,1-28,16**. Všimni si, jak zde autor používá slůvka „oni“ a „my“. Co z toho můžeme vysledovat?*
- *Čti **Ko 4,14**. Co se zde dovídáme o Lukášovi?*
- *Jak mluví Pavel o Lukášovi ve **Fm 24**? A co se dozvídáme z **2Tm 4,11**?*

2. Hned v úvodních verších svého evangelia (**Lk 1,1-4**) popisuje Lukáš způsob své práci při psaní evangelia. Jak podle těchto veršů Lukáš pracoval? Jak bys tento způsob práce nazval?

- *Lukáš se ve **v. 1** zmiňuje o dalších pokusech sepsat uvedené události. Koho mohl mít na mysli?*
- *O jakých událostech Lukáš píše podle **v. 1** (podívej se také do překladu NBK a srovnej to se **Sk 1,1-3**)?*
- *Co je hlavním cílem popsanych událostí podle **Lk 24,27**?*



- *Lukáš píše o událostech, které „se naplnily“ (jsou jisté - NBK). Co to znamená (viz také **2Pt 1,16; 1K 15,1-8; Ga 4,4**)?*

3. Ve **2. verši** Lukáš píše o zdrojích informací pro svou práci. Jak tyto zdroje popisuje? O koho se jednalo?

- *Přečti si **Sk 1,15-22**. Ve **v. 21** je podobná fráze jako od počátku („po celý čas“). O koho se jedná na tomto místě?*
- *Lukáš píše, že sbíral informace od „služebníků Slova“. Podívej se do **Sk 6,1-7** a vysvětli, koho tím myslí.*

4. Následující verš (**v. 3**) popisuje celou řadu věcí. Kdo byl adresátem Lukášova evangelia?

- *Theofilo je řecké jméno a znamená „milovník Boha“. Pokud to takto přeložíme - komu je určené Boží Slovo?*
- *Boží Slovo je zde ale také proto, abychom mohli být většími milovníky Boha.*
- *Co podle 3. verše bylo na počátku Lukášovy práce? Co následovalo?*
- *Jak Lukáš při svém bádání pracoval? Jak to můžeme aplikovat na naše studium Božího Slova?*

5. Lukášovo evangelium má několik cílů. O jenom z nich jsme mluvili minulý týden (**Lk 19,10**). O jaký cíl se jednalo?

- *Lukáš ve své předmluvě popisuje ještě jiný cíl svého evangelia (**Lk 1,4**). Co bylo jeho záměrem při psaní evangelia podle tohoto verše?*
- *Co nám tento verš říká o Theofilovi?*
- *Jakou roli podle **veršů 1-4** hraje vyučování při vedení lidí ke spasení? Jakou roli hraje v křesťanském životě?*

6. Zatímco **3. verš** zdůrazňuje lidskou stránku Božího Slova (Bůh použil lidi, kteří přemýšleli, zkoumali věci, sbírali a třídili fakta), **verš 4.** nás vede k Boží roli. A tak přes všechnu jeho poctivou práci nespolehnáme na Lukáše, ale na Boha (**2Pt 1,20-21**).

- *Čti **Př 30,5**. Co je zde za výzvu? Jak ji budeš aplikovat na své studium Lukášova evangelia?*