



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 17, LK 5,27-39

OTÁZKY KE STUDIU

Dostali jsme se do závěru **5. kapitoly** k veršům **27-39**. Lukáš ke třem příběhům z první poloviny kapitoly připojuje ještě jeden a nakonec to vše završuje trojitým obrazem - ženicha a svatebčanů, záplaty a šatů a nových a starých měchů. Celý tento závěr kapitoly je konfrontační a Lukáš popisuje, jak se Ježíš vymezuje vůči zákoníkům a farizeům a také, jak se vyostřuje napětí mezi nimi.

Opakování: Připomeň si jednoduchou linii, která spojuje první tři příběhy páté kapitoly. Jak tato linie pokračuje dále?

1. Přečti si pátou a šestou kapitolu a všimni si, jak na sebe tyto kapitoly navzájem navazují. Jaký zde můžeš vyzorovat dějový postup?

- *V jakém vztahu jsou tyto dvě kapitoly k záměru Lukášova evangelia z Lk 1,1-4 a Lk 19,10?*

2. Přečti si dnešní oddíl (**Lk 5,27-39**). O co jde v těchto verších? Jaká je jejich hlavní myšlenka?

- *Jak spolu souvisí příběh celníka (v. 27-32) a Ježíšova odpověď ohledně půstu (v. 33-39)?*

- *Jak příběh o celníku Lévim navazuje na příběh o uzdravení ochrnutého (v. 17-26)? Jak spolu tyto příběhy souvisí?*

3. Jako určitý doplněk k prvním třem příběhům vyznívá příběh o povolání celníka Léviho (**v. 27-32**). V jakém slova smyslu můžeme o tomto příběhu uvažovat jako o vyvrcholení předchozích tří příběhů?

- *Jak tento příběh souvisí s příběhem o povolání Šimona Petra (v. 1-11)? Najdi všechny souvislosti.*

- *Jak tento příběh souvisí s příběhem očištění malomocného (v. 12-16)?*

- *Na co především ukazuje příběh o povolání celníka (v. 31-32)?*



4. přečti si **Lk 19,1-10**. V čem se tento příběh podobá příběhu z páté kapitoly? V čem se liší?

- *Co nás tento příběh (Lk 5,27-32) učí o následování Ježíše Krista?*
- *Všimni si, jak Lévi zareagoval na Ježíšovo zavelání (v. 28-29). Co se z toho můžeme naučit o reakci na Boží povolání?*

5. Podívej se do **verše 30**. Jaká byla reakce zákoníků na to, co se dělo? Na co konkrétně reagovali?

- *Co bylo špatného na jejich jednání?*
- *Proč je a nebo není dobré mít společenství s hříšníky a špatnými lidmi jako byli celníci (viz 2K 6,14-18; 1K 15,33 - 1Pt 3,15-16)?*
- *Pro koho přišel především Ježíš podle tohoto příběhu?*
- *Co z toho vyplývá pro nás a naše získávání lidí pro Krista?*
- *Kdo jsou tito nemocní podle kontextu?*

6. Následující verše (v. 33-39) odhalují nitro farizeů a zákoníků. Jak reagují na Ježíšovu výtku z v. 32? Jak této jejich reakci rozumíš?

- *Proč vytahují právě toto téma?*
- *Pokus se vysvětlit, co je to půst - použij místa z Písma, která ti pomohou.*

7. Ježíš vysvětluje, proč se Jeho učedníci nepostí. Vysvětlí to svými vlastními slovy. Vztahují se Ježíšova slova jenom na jeho tehdejší učedníky nebo také na nás? Proč?

- *Přečti si Mt 6,16-18 a Sk 13,1-2. Jak těmto veršům rozumíš v kontextu našeho oddílu z Lukáše?*
- *Jak rozumíš Ježíšovu podobenství, které vypravuje, aby věci vysvětlil? Pomáhá ti lépe pochopit jeho postoj k půstu?*
- *Můžeme toto podobenství aplikovat také na další věci? Na jaké a jak?*

8. Jaké nové věci o křesťanském životě a o Ježíši ses naučil z této lekce? Co ses naučil o lidech a o víře?

- *Jak to budeš aplikovat do svého každodenního života s Bohem a s lidmi? Které věci (konkrétně) to budou?*