



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 20, LK 6,20-26

OTÁZKY KE STUDIU

Přes příběhy o konfrontaci Ježíše a farizeů ohledně soboty (Lk 6,1-11) a příběh o vyvolení dvanácti apoštolů (Lk 6,12-19), jsme se dostali až do velkého celku v šesté kapitole Lukášova evangelia, kde Lukáš zaznamenal souvislé Ježíšovo vyučování (Lk 6,20-49). V Lukášově evangeliu je toto vyučování ekvivalentem Matoušova „Kázání na hoře“ (Mt 5-7) a někdy také bývá nazýváno „Kázání na poli“.

Opakování: Co tě nejvíce oslovilo v nedělním kázání z tohoto oddílu? Jak to budeš aplikovat do svého života?

1. Přečti si několikrát celé Ježíšovo vyučování ze šesté kapitoly Lukáše (v. 20-49). Jaké jsou hlavní důrazy tohoto vyučování?

- *Můžeme nějak odvodit strukturu šesté kapitoly (rozdělení na menší smysluplné a souvislé celky)?*
- *Komu je toto vyučování určeno? Srovnej verš 20 s veršem 17 a také s obsahem Ježíšova vyučování.*

2. Přečti si náš dnešní text (Lk 6,20-26). Ačkoliv se jedná pouze o několik veršů, myslíš, že by bylo možné tento text ještě nějak rozdělit? Jak a proč právě takto?

- *Co je hlavním tématem této části Ježíšova kázání?*

3. V prvních třech verších (Lk 6,20-22) se opakuje jedno slovíčko - „blaze“ (nebo lépe „blahoslavení“ - viz Bible Kralická). Co to znamená? Jak bys toto slovo vysvětlil? K vysvětlení použij některá další místa v Bibli.

- *Jaká je obvyklá představa v naší společnosti?*
- *Jaká byla představa o blaženosti ve starověku (jak to mohlo být u židovských posluchačů a jak u řeckých, jako byl Theofilos)?*
- *Jakým způsobem definuje blaženost Ježíš v tomto svém kázání?*



4. Ježíš začíná od Božího království (v. 20). Co to znamená, že chudým patří Boží království? Jak tomu můžeme rozumět?

- *Přečti si z **Jakubova listu 1,9-11 a 2,1-7** a pokus se vysvětlit, jak se Bůh dívá na chudobu a bohatství.*
- *Přečti si **Příslaví 30,7-9** a vysvětli, jak se má na obojí dívat člověk.*
- *Jak toto téma souvisí s Lukášovým evangeliem?*

5. Další dvě blahoslavenství jsou v jistém slova smyslu podobná tomu předchozímu, pouze místo chudoby je zde hlad a pláč. Jak souvisí s předchozím (v. 20)?

- *Jak těmto dvěma blahoslavenstvím rozumíš? Koho se týkají? Co konkrétně znamenají?*

6. Poslední blahoslavenství (v. 22) zastřešuje všechna tři předchozí a jako jediné uvádí důvod aktuální situace (chudoba, hlad, pláč, nenávisť). O co se jedná?

- *Jak je **verš 23** spojený s předchozím veršem?*
- *Jak **23 verš** navazuje na předchozí text šesté kapitoly?*
- *Kdo jsou „jejich“ otcové z v. 23?*

7. Od **24 verše** následují čtyři „běda“. Jedná se o velice důrazné varování. Všimni si, jak začíná **24. verš**. Na co reaguje? Jak souvisí s předchozími blahoslavenstvími?

- *Všimni si konkrétních souvislostí mezi jednotlivými blaze a běda. Udělej si dva sloupečky, do kterých si vepíšeš paralely z obou částí oddílu.*

8. Srovnej **verše 22-23** a v. 26 a všimni si, jak spolu souvisí chvála a pronásledování. Co se může skrývat za tím, když člověk slyší samou chválu?

- *Ve v. 26 se znovu opakují „jejich“ otcové. Čí?*

9. Jaké věci z tohoto oddílu budeš aplikovat do svého vlastního života?