



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 24, LK 7,1-10**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

Dnes otevíráme sedmou kapitolu Lukášova evangelia. Prošli jsme obsáhlým a poměrně náročným Ježíšovým vyučováním ze šesté kapitoly a nyní se budeme zase více soustředit na osobu Ježíše Krista a na jeho jednání s lidmi. A hned první příběh, jímž se budeme zabývat v této lekci, je příznačný. Dobře vystihuje cíl Lukášova evangelia, jak je zaznamenáno v **Lk 19,10**.

**Opakování:** Přečti si **Lk 19,10** a potom podle tohoto verše vysvětli, proč Lukáš napsal své evangelium a jaký je smysl Ježíšova příchodu na svět.

**1.** Přečti si celou sedmou kapitolu Lukášova evangelia. Jaké příběhy se tady nacházejí? Kolik je těchto příběhů? Jaké jsou hlavní důrazy této kapitoly jako celku?

- *Jak tato kapitola souvisí se záměrem Lukášova evangelia, jak je vyjádřen v **Lk 19,10** a **Lk 1,1-4**?*
- *Jak sedmá kapitola navazuje na předchozí kapitoly? Můžeme zde vidět nějaký vývoj v ději evangelia? Jaký?*
- *Jak můžeme rozumět bezprostřední souvislosti závěru šesté kapitoly (podobnosti o slepotě, o ovoci a stavitelích - **Lk 6,39-49**) s příběhy v sedmé kapitole?*

**2.** Přečti si znovu první příběh sedmé kapitoly (**7,1-10**). Jaká je podle tebe hlavní myšlenka tohoto příběhu?

- *Jak konkrétně tento příběh naplňuje záměr Lukášova evangelia (**v. 19,10**)?*
- *Jak tento příběh navazuje na předchozí Ježíšovo vyučování (**v. 1**)?*

**3.** Ve **v. 2-3** a **6** se setkáváme s hlavními aktéry tohoto příběhu. Vypiš si všechny tyto postavy. Jak bys je mohl charakterizovat?

- *Čteme zde o setníkovi. Kdo to byl setník? Co dělal v židovském Kafarnaum? Jak je možné, že se za něj židovští starší přimlouvali (**v. 4-5**)?*



4. Pokus se zjistit co nejvíce o kultuře a společnosti v tehdejší Izraeli. Jaké byly vztahy mezi Židy a pohany?

- *Kdo to byli otroci? Jaké bylo jejich postavení v tehdejší společnosti?*
- *Kdo byli židovští starší?*

5. V **6. verši** Ježíš kladně reaguje na přímluvu židovských starších. Přesto se ve **v. 7-8** setkává s určitým druhem „pozitivního“ odporu. O co se jedná?

- *Pokus se vysvětlit, co vedlo setníka k tomu, že jednal právě takto. Vypiš si postoje, které by mohly za jeho jednáním stát.*
- *Přečti si příběh o jiném zbožném celníkovi ze **Sk 10**.*

6. Ve verších 9-10 se dočítáme o Ježíšově reakci na setníkova slova. Jaká byla jeho bezprostřední reakce? Co dalšího ještě Ježíš udělal (**v. 10**)?

- *Všimni si dalších postav v tomto příběhu (**v. 9**). O koho se jednalo?*
- *Jak Ježíš využil tuto situaci podle těchto veršů?*
- *Co myslel Ježíš tím, že „takovou víru nenalezl ani v Izraeli“?*

7. Tento příběh je velkým vyučováním o víře. Podívej se na definici víry, jak je zapsána v Božím Slově (**Žd 11,1**) a vysvětli, jak se tato definice naplnila na setníkově jednání.

- *Od jakého okamžiku můžeme sledovat víru v setníkově životě?*
- *Jak souvisela setníkova víra s jeho jednáním?*
- *Jak to souvisí s předcházejícím kontextem Lukášova evangelia?*

8. Přečti si ještě jednou celý příběh. Co tě v něm nejvíce oslovuje? Se kterou z postav by ses nejraději ztotožnil? A která postava nejlépe charakterizuje tvůj současný stav?

- *Jak budeš věci z tohoto příběhu aplikovat do svého každodenního života s Bohem?*