



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 33, LK 9,10-17

OTÁZKY KE STUDIU

Začali jsme se zabývat vrcholnou kapitolou první části Lukášova evangelia. Prvních padesát veršů této kapitoly poukazuje na vrchol Ježíšovy pozemské služby. Dvakrát je zde označen za Božího Mesiáše (jednou Petrem - **v. 20** a podruhé samotným Bohem Otcem - **v. 35**). Je zde jasně předpověděn jeho následný úděl (a také to, kam se dále bude ubírat Lukášovo evangelium) - **v. 22**. A seznamujeme se zde také s realitou Kristova druhého příchodu - s realitou zvěstovaného (**v. 1-9**) a zakoušeného (**v. 10-17**) Božího království.

Opakování: Přečti si **Lk 9,1-51**. V jakém slova smyslu můžeme mluvit o vyvrcholení předchozích kapitol v těchto verších? Jak to doplňuje **verš 51**?

1. Nasycení 5.000 mužů popisují všichni čtyři evangelisté. Přečti si popis tohoto příběhu u ostatních autorů (**Mt 14,13-21; Mk 6, 30-44, J 6,1-21**). Proč je tento zázrak tak důležitý?

- *Pokus se ze všech čtyř evangelií převyprávět celý příběh se všemi detaily, které zaznamenávají jednotliví autoři.*
- *Jak nám pomáhá bezprostřední kontext z jednotlivých evangelií porozumět tomuto příběhu?*

2. Jak tento příběh navazuje na předchozí příběh a jak zapadá do kontextu deváté kapitoly a jak do kontextu celého Lukášova evangelia?

- *Jak souvisí s hlavní myšlenkou Lukášova evangelia (**Lk 19,10**)?*

3. Všimni si, co Ježíš dělá s učedníky ve **v. 10-11**? Proč chtěl být Ježíš s učedníky sám? Proč lidé Ježíše následovali?

- *Který z učedníků pocházel z Betsaidy (viz **J 1,44**)?*
- *Zástupy bedlivě sledovaly Ježíše. Jak na to reagoval Ježíš, když zástup narušoval jeho soukromí a odpočinek? Jak v takových věcech jednáš ty?*
- *Jaké priority můžeme vyčíst z tohoto Ježíšova jednání (**v. 10 vs. v. 11**)?*



4. Následující verše (v. 12-13) ukazují na priority učedníků. O co se starali učedníci?

- *Jakým způsobem Ježíš reagoval na starost učedníků?*
- *Proč jim řekl: „Dejte jim najíst vy“! - Jaká je tady souvislost s předcházejícím příběhem z Lukáše (v. 1-9)?*
- *Co chtěl Ježíš své učedníky naučit?*
- *Ježíš je s učedníky opět na „pustém místě“. Podívej se zpátky do Lukáše a všimni si, co všechno se dělo na „pustých místech“ (4,1-14; 4,42-43; 5,16; 8,26-39).*

5. Verše 14-15 jsou krásným dokladem závislosti učedníků na Pánu, ale také ukazují poslušnost učedníků vůči Ježíši. Pokus se představit si celou situaci - 12 mužů vs. 5000 mužů (pravděpodobně mnozí s ženami a dětmi). Jak je možné to organizačně zvládnout?

- *Co všechno museli učedníci udělat, aby dosáhli toho, co chtěl Ježíš?*
- *Co toto jednání znamenalo pro zástup?*

6. Jeden jediný verš (v. 16) popisuje ohromný zázrak. Co ses podle tebe konkrétně dělo?

- *Všimni si jednoduchosti toho, co Ježíš dělá.*
- *Jak se tady projevuje skutečnost nového Božího království?*

7. Zástup jedl a nasýtil se (v. 17). Co museli udělat tito lidé pro to, aby se o ně Bůh postaral?

- *Co se můžeme naučit o Bohu ze skutečnosti, že zbylo takové množství jídla?*
- *Co dalšího se můžeme naučit o Božím jednání z v. 17?*

8. Co tě na tomto příběhu nejvíce oslovilo a proč? Jak to budeš uvádět do svého každodenního života?

- *Co nového ses naučil o Pánu? A co o našem spasení?*
- *Co podle tohoto příběhu potřebujeme, abychom mohli dobře sloužit Pánu?*