



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 34, LK 9,18-27**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

V našem studiu deváté kapitoly Lukášova evangelia jsem se dnes dostali na samotný vrchol této kapitoly - vlastně jeden ze dvou vrcholů - ten následující je hned v dalším oddíle, kdy z nebe zní hlas Boha Otce: „Toto je můj milovaný Syn, toho poslouchejte“. V Ježíši se nám zjevuje skutečná realita Božího království. To byla zvěst učedníků, se kterou je poslal Ježíš do celého Izraele (**Lk 9,1-9**), to byla zkušenost zástupů, které se shromáždili kolem Ježíše a sytily se chlebem rozmnoženým v jeho ruce (**Lk 9,10-17**). K této realitě dospěli také učedníci.

**Opakování:** Jak se projevilo přicházející Boží království v předcházejících verších deváté kapitoly (**v. 1-17**)?

**1.** Máme před sebou jeden z nejkrásnějších evangelijních oddílů - Petrovo vyznání Ježíše jako Pána a Pánovu výzvu k následování. Přečti si několikrát celý oddíl (**Lk 9,18-27**) a všimni si, jak spolu obě části souvisí.

- *Jak nám pomáhá bezprostřední kontext tohoto oddílu porozumět tomuto příběhu?*
- *Jak nám v pochopení tohoto oddílu může pomoci kontext předchozích kapitol Lukášova evangelia?*

**2.** Jak tento příběh navazuje na předchozí příběh a jak zapadá do kontextu deváté kapitoly a jak do kontextu celého Lukášova evangelia?

- *Jak souvisí s hlavní myšlenkou Lukášova evangelia (**Lk 19,10**)?*
- *Přečti si tento oddíl také v ostatních evangeliích (**Mt 16,13-26; Mk 8,27-37**) a srovnej jednotlivá podání.*

**3.** Náš text začíná jedním důrazem Lukášova evangelia - **v. 18**. Co Ježíš dělá? Proč?

- *Podívej se zpátky do Lukáše a všimni si, co všechno říká o modlitbě (viz např. **1,10.64; 2,13.28.37-38; 3,21; 5,16.25-26.33; 6,12.28; 7,16**).*



- *Všimni si, z čeho vzešla Ježíšova otázka.*

4. Jaká byla reakce učedníků na Ježíšovu otázku (**v. 19**)? Co nám jejich odpověď vypovídá o nich samotných?

- *Co zvláštního je ve všech odpovědích, které učedníci (lidé) dávají?*
- *Za koho pokládají lidé Ježíše dnes?*

5. **Verše 20-22** nám ukazují, že Ježíš se nespokojí s tím, co o něm říkají druzí lidé, ale chce, abychom dali odpověď také my sami. Jaká byla odpověď učedníků? Jak Petr dospěl k této odpovědi (**Mt 16,17**)?

- *Co to přesně znamenalo - Boží Mesiáš?*
- *Mysleli si to všichni učedníci? Vysvětli.*
- *Všimni si Petrova vyznání a vedle toho označení, kterým popisuje sám sebe Ježíš. Jak to můžeme vysvětlit?*
- *Proč jim Ježíš přikázal, aby o tom nikomu neříkali? Jak to souviselo s **v. 22**?*

6. Následující oddíl (**v. 23-27**) je určený trochu jiné skupině posluchačů než předchozí. Srovnej **v. 18** a **23** a vysvětli.

- *Kdo jsou ti všichni, jimž jsou tyto verše určeny? Svou odpověď vysvětli.*
- **Verše 23-26** popisují jednu jedinou věc - následování Ježíše Krista. Každý z veršů to ale popisuje z trochu jiného úhlu. Přečti si tyto verše a vypiš si slovesa i důrazy v těchto verších obsažené.
- *Jak rozumíš těmto jednotlivým věcem? Jednu po druhé je vysvětli.*
- *Všimni si časové posloupnosti veršů - čím se zabývají a událostí (ve vztahu k Ježíši), které jsou s tím spojené.*

7. Poslední verš našeho oddílu (**v. 27**) už se obrací jakoby jiným směrem. Přesto patří k tomuto rozhovoru. Jaká je zde souvislost?

- *Vysvětli, jak bychom mohli tomuto verši rozumět?*

8. Co tě v dnešním textu nejvíce oslovilo a proč? Jak to budeš uvádět do svého každodenního života?

- *Co nového ses naučil o Ježíši, o Božím království a životě s Pánem?*