



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 36, LK 9,37-50

OTÁZKY KE STUDIU

Petr, Jakub a Jan se stali účastníky Boží slávy a na vlastní oči spatřili nádheru a slávu Božího království, když byli s Ježíšem na hoře proměnění (Lk 9,27-36). Ježíš se předtím prokázal jako Boží Mesiáš, když nasýtil zástupy několika chleby (v. 10-17) a také, když dal svým učedníkům moc vyhánět démony a uzdravovat každou nemoc (v. 1-9). Příběh, který následuje (v. 36-50) nás znovu vrací k začátku deváté kapitoly - k pověření učedníků, k jejich vyslání a přijetí ze strany lidí.

Opakování: Proč učedníci nemluvili o tom, co zakusili na hoře proměnění (v. 36), ani o tom, kdo je to Ježíš (v. 21)?

1. Přečti si znovu celou devátou kapitolu. Ke každému oddílu napiš celou větou výstižný název:

a) v. 1-9:

aa) v. 46-50

b) v. 10-17:

bb) v. 37-45

c) v. 18-26:

cc) v. 27-36

2. Přečti si několikrát Lk 9,37-50. Jak to souvisí s předchozími příběhy? Pokus se najít co nejvíce souvislostí v kontextu deváté kapitoly.

- *Jak by bylo možné rozdělit tento krátký oddíl na menší části?*
- *Jak se zde naplňuje záměr Lukášova evangelia (jak je popsán v Lk 19,10 a Lk 1,1-4)?*
- *Jaká je hlavní myšlenka (myšlenky) našeho oddílu?*
- *Podívej se také do Matouše a Marka a přečti si paralelní oddíly (Mt 17,14-23.18,1-5 a Mk 9,14-40).*

3. První oddíl našeho textu (Lk 9,37-43) bychom mohli nazvat „bezmoc učedníků“. Je tady zvláštní kontrast k začátku kapitoly. Jak tomu rozumíš?

- *Co se můžeme naučit od otce posedlého chlapce?*
- *Proč učedníci nemohli vyhnat tohoto démona (srov. s Lk 9,1)?*



- *Komu byla určena slova z v. 41? Vysvětli.*
 - *Jaký byl výsledek všeho Ježíšova jednání (v. 43a)?*
4. Ve **verších 43b-45** Ježíš reaguje na údiv zástupu i učedníků dalším vyučováním o svém utrpení. Ale děje se něco zvláštního? O co jde?
- *Všimni si, komu jsou určena Ježíšova slova. Proč?*
 - *Co měli učedníci slyšet a pamatovat si (všimni si kontrastů s v. 21 a 36)?*
 - *Jak na to učedníci reagovali? Proč to tak bylo?*
5. **Verše 46-48.** V jakém kontextu učedníci řeší otázku, kdo z nich je největší? Jak to souvisí s jejich předchozím nepochopením (v. 45)?
- *Co čteme v tomto oddíle o Ježíši? Jak to znovu ukazuje na to, kým Ježíš je?*
 - *Jakým způsobem Ježíš vyučuje své učedníky (v. 47)?*
 - *Jak rozumíš verši 48?*
 - *O kom tady Ježíš mluví - kdo je ten, kdo přijímá, kdo je ten, kdo posílá?*
 - *V jakém smyslu má být učedník nejmenší (srovnej to s paralelním oddílem u Marka - **Mk 9,35**)?*
 - *Co nám to říká o vedení (vedoucích) v církvi?*
 - *Jak to můžeš aplikovat do svého života?*
6. Poslední oddíl našeho textu (v. 49-50) znovu popisuje naprosté nepochopení učedníků. O co se jedná tentokrát?
- *Jaká je zde souvislost s prvním příběhem našeho dnešního textu (v. 37-43)?*
 - *Jak máme rozumět tomuto textu ve světle **Lk 9,1-9**?*
 - *Jaká je tady bezprostřední souvislost s předchozím oddílem (všimni - „nenásleduje jako MY“)?*
 - *Jak na to reaguje Ježíš? Jak tomu můžeme rozumět v kontextu 9. kap.?*
 - *Znamená to, že máme přijímat každého, kdo o sobě tvrdí, že je křesťan nebo „vyznává“ Ježíše Krista (viz. např. **2K 11,1-15; Ga 2,3-5; Tt 1,16**)?*
7. Co ses v této kapitole naučil o Božím království? Co je podle tebe nejdůležitější v tomto oddíle?
- *Jak budeš tyto věci aplikovat do svého života?*