



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 38, LK 10,1-16

OTÁZKY KE STUDIU

V našem studiu Lukášova evangelia jsme se dostali do desáté kapitoly. Před námi je otevřená pasáž, kdy je Ježíš „na cestě“ do Jeruzaléma (srov. **Lk 9,51.52.57**). Většina příběhů a podobenství, které budeme studovat až do 19. kapitoly, je obsažena pouze u Lukáše. Desátá kapitola se v mnohém podobá kapitole předchozí. Najdi si chvíli času a přečti si obě dvě kapitoly za sebou, abys mohl lépe pochopit, jak na sebe navazují.

Opakování: Přečti si celou devátou kapitolu a zopakuj si, jak na sebe navazují jednotlivé příběhy a události.

1. Přečti si celý příběh o vyslání a návratu sedmdesáti učedníků (**Lk 10,1-16**) a pokus se ho rozdělit na nějaké menší oddíly.

- *Jak tento příběh navazuje na předchozí kapitolu?*
- *Jak souvisí se záměrem celého Lukášova evangelia (**Lk 1,1-4; 19,10**)?*

2. Ježíš znovu vysílá své učedníky (podobně jako v **Lk 9,1-10**). Situace se zdá být skoro identická, přesto tu najdeme nějaké rozdíly. Přečti si pečlivě oba záznamy a vypiš si všechny nalezené rozdíly.

- *Bylo Ježíšových „Dvanáct“ mezi těmito 70? Vysvětli.*
- *Dal Ježíš těmto sedmdesáti stejnou moc jako předtím Dvanácti? Svou odpověď zdůvodni.*

3. Přečti si **v. 1-11**. Všimni si Pánova jednání - co dělá a proč to dělá (**v. 2**)? Co tady říká o svých učednících?

- *Jaké bylo hlavní poslání těchto sedmdesáti?*
- *Která místa měli učedníci navštívit? Co nám to říká o tom, jak Ježíš plánoval svou službu?*
- *Pokus se najít nějakou další paralelu se „sedmdesáti“ (viz **Ex 1,5; Ex 24,1-14; Nu 11,16-30; Dt 10,22**)?*



- *Jak máme toto Pánovo přikázání naplňovat my?*

4. Ježíš nazývá své učedníky dvěma názvy (**v. 2-3**). O jaké názvy jde? Jak tomu rozumíš?

- *Slovo dělník se v našem textu opakuje hned několikrát (v. 2 a 7). V jakých souvislostech?*
- *V. 7 mluví o tom, že hoden je dělník své mzdy. Co to znamenalo pro vyslané učedníky? Jak to můžeme aplikovat v současnosti (viz také **1K 9,7-15; Ga 6,6; 1Tm 5,17-18**)?*
- *Co měli učedníci udělat, když je někde nepřijali? Co to znamenalo (podívej se do **Zj 14,6-7** a všimni si, jaké evangelium je zde zvěstováno)?*
- *Ježíš několikrát zdůraznil, že mají jíst, co jim předloží. Jak to myslel (pamatuj na zvláštní židovská nařízení týkající se jídla)? Proč to tolik zdůrazňuje?*

5. Ve **verších 12-16** vidíme, jak strašlivé důsledky má nepřijetí zvěsti evangelia. Podívej se do Bible a zjisti co nejvíce o uvedených městech – Sodomě, Chorazim, Betsaidě, Týru, Sidónu, Kafarnaum.

- *Proč zní tak tvrdá slova na adresu uvedených měst?*
- *Co nám tento oddíl říká o budoucím Božím soudu?*
- *Co to znamená, že některým městům bude na soudu lehčeji? A jak vůbec máme rozumět tomu, že Ježíš odsuzuje „města“ jako celky?*

6. **Šestnáctý verš** stojí za samostatné zamyšlení. Všimni si posloupnosti, závislosti a provázanosti jednotlivých osob v tomto verši. Co si o tom myslíš?

- *Co tedy znamenalo odmítnout Kristovy učedníky a zvěst o Božím království?*
- *Mají tato slova váhu ještě dnes? Pokud ano, pro koho platí? Pokud ne, jaká by měla být aplikace pro nás? Viz také **2K 5,20**.*

7. Co ses v tomto oddíle naučil o šíření Božího království a o duchovním boji? Co o následování Pána Ježíše Krista?

- *Jak to budeš aplikovat do svého každodenního chození s Bohem?*