



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 41, LK 10,38-42**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

Dostáváme k závěru desáté kapitoly Lukášova evangelia a k dalšímu příběhu, který se odehrává na Ježíšově cestě do Jeruzaléma (Lk 9,51) a také k dalšímu, který je zaznamenaný pouze u Lukáše. V desáté kapitole před sebou máme ucelený obraz křesťanského života, kde na začátku stojí Kristovo povolání a vyslání (Lk 10,1-16) ke službě evangelium, jehož součástí je také varování pro ty, kdo odmítnou (v. 13-16). Následuje zakotvení křesťanského života v jistotě spasení (Lk 10,17-24), pokračuje to výzvou k lásce k Bohu, která se projevuje nezištnou službou bližnímu (Lk 10,25-27) a je to završeno uctíváním samotného Krista (Lk 10,38-42).

**Opakování:** Kdo je můj bližní podle Ježíšova vyučování z Lk 10,25-37. Co je touto láskou vyjádřeno?

1. Přečti si celou desátou kapitolu Lukášova evangelia a všimni si výše popsané osnovy. Jak spolu souvisí jednotlivé příběhy desáté kapitoly?

- *Jak náš příběh (v. 38-42) navazuje na předchozí příběhy?*
- *Jak to můžeme uvést do souladu se záměrem Lukášova evangelia (Lk 10,25-37)?*

2. Přečti si ještě další místo v Bibli, kde se objevují sestry Marie s Martou – **Janovo evangelium 11,1-12,3**. Vypiš si z tohoto oddílu o obou sestrách co nejvíce informací. Kde se tento příběh odehrává?

- *Jaký byl vztah těchto žen k Ježíši?*
- *Co se dozvídáme o Ježíšově vztahu k nim?*
- *Pokus se zjistit co možná nejvíce o Betánii – z textu i z dalších pomůcek.*

3. Příběh v Lukášově evangelium nám znovu připomíná, že Ježíš je „na cestě“ (v. 38). Co to znamená? Co bylo cílem této cesty?

- *Proč a kam poslal Ježíš svých sedmdesát učedníků (Lk 10,1)?*



**4. Verš 38** říká, že Marta přijala Ježíše do svého domu. Použité slovo „přijala“ je také v **Lk 19,6**, **Sk 17,7**, **Jk 2,25** a ukazuje na velkou pohostinnost. Jak se dívá Bible na pohostinnost (**1Tm 3,2**; **Žd 13,2**)?

- *Je ve světle těchto veršů pohostinnost „duchovní“ záležitostí? Vysvětli!*

**5.** Sestra Marty – Marie – reagovala při příchodu Ježíše úplně jinak než Marta (**v. 39**). Co dělala?

- *Co udělala Marie v **J 12,3**? Co v tu chvíli dělala Marta?*

**6.** Ve **verši 40** dochází ke konfliktu mezi oběma sestrami. Marta je velmi nespokojená s jednáním Marie. Jak Marta tento problém řeší?

- *Jak řešíš ty problémy v rodině, ve svých vztazích?*
- *Proč měla Marta tolik práce? O jakou práci se jednalo?*
- *Všimni si, jak Marta mluví s Ježíšem. K čemu ho chce dotlačit? Jaké prostředky k tomu používá?*
- *Všimni si významného spojení s předchozím příběhem v Lukášovi (**v. 25-37**).*

**7.** Následující dva verše (**v. 41-42**) popisují Ježíšovu reakci na slova Marty. Jakým tónem Pán Martě odpovídá?

- *Jaká byla tato Ježíšova odpověď pro Martu?*
- *Proč se nemáme trápit mnoha věcmi? Jak to máme řešit (**1Pt 5,7**; **Fp 4,6-7**)?*
- *Ježíš říká, že pouze jedna jediná věc v životě je opravdu NUTNÁ (**v. 42**). O co se jedná?*
- *V jakém slova smyslu si Marie „vybrala to, o co nepřijde“?*
- *Přečti si **1Pt 2,5-8**. Co odlišuje podle tohoto textu věřící od nevěřících?*
- *Jak si věci ve svém životě vybíráš ty?*

**8.** Tento oddíl zdůrazňuje jednu jedinou věc – jaké jsou priority křesťanského života. Pokud dojde na rozhodnutí se mezi dvěma dobrými věcmi, co má být podle našeho textu tím důležitějším?

- *Jak můžeš tento princip používat ve svém životě?*