



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 57, LK 15,1-7

OTÁZKY KE STUDIU

Dnes otevíráme jednu z nejkrásnějších kapitol Lukášova evangelia. Je to kapitola, která je jedním velkým (troj)podobenstvím. Tato kapitola je naprosto jedinečná v Novém zákoně. Obsahuje tři obrazy, které mluví o ztracenosti. V předchozí kapitole (**kapitola 14**) jsme viděli Pána Ježíše Krista na hostině u jednoho z předních farizeů (**Lk 14,1**). Potom vyprávěl tři příběhy, které se všechny točily kolem hostin - resp. kolem jediné hostiny - nebeské hostiny v Božím království. Třetí z těchto příběhů (**Lk 14,16-24**) je potom doplněn výzvou k následování (**Lk 14,25-27**), která je znovu ilustrována třemi obrazy (**Lk 14,28-35**) - stavby věže, královského tažení a soli bez slanosti.

Opakování: Co bylo hlavním důrazem celé čtrnácté kapitoly? Co vás nejvíce zaujalo v kázání na dnešní oddíl?

1. Přečtěte si celou **patnáctou kapitolu**. Jak na sebe navazují jednotlivá vyprávění této kapitoly. Jak navazují na text předchozí kapitoly?

- *Jak tento oddíl souvisí s Ježíšovým posláním formulovaným v Lk 19,10?*
- *Jak můžeme tuto kapitolu logicky rozdělit na menší oddíly?*
- *Pokuste se vlastními slovy pojmenovat každý z těchto oddílů.*
- *Co je hlavním důrazem této kapitoly?*

2. Dnes máme před sebou první část našeho podobenství (**v. 1-7**). Hned v úvodu můžeme vidět takový popis celé situace (**v. 1-3**). Proč Ježíš vyprávěl toto podobenství?

- *Všimněte si, kdo se shromažďoval kolem Ježíše (**v. 1**). O jaké lidi se jednalo? Jak byste je mohli popsat?*
- *Proč tito lidé přicházeli ke Kristu?*
- *Jak se k nim stavěl Pán (viz také Mt 9,36; Mk 6,34)?*
- *Co vzbuzovalo odpor náboženských lidí (**v. 2**)? Proč?*



3. Ve **verši 3** Ježíš reaguje na reptání farizeů. Jak konkrétně zareagoval?

- *Všimněte si, kolik podobností v této souvislosti Ježíš farizeům řekl. Co to znamená pro náš text?*
- *Jak můžeme (nebo máme) rozumět celé patnácté kapitole jako jednomu podobství? Dává vám to nějaký smysl? Jaký?*
- *Jak můžeme v tomto světle lépe rozumět všem příběhům 15. kapitoly?*
- *Všimni si postav, které v jednotlivých příbězích 15. kapitoly vystupují. Ke komu bychom je mohli v tomto podobství připodobnit?*

4. Přečtěte si ono vlastní podobství (nebo jeho první části) z **v. 4-6**. O co v tomto příběhu jde?

- *O kom Bible mluví jako o Pastýři, který hledá své ovce (viz **J 10,11-15**)?*
- *Co dělá dobrý pastýř se ztracenou ovčí podle našeho textu?*
- *Jak rozumíte tomuto příběhu ve světle **veršů 1-3**?*

5. Přečtěte si **Izajáše 53,6** a vysvětlete, kdo má být ztracenou ovčí z našeho podobství? Kdo byl touto ovčí z kontextu **Lk 15,1-3**?

- *Jak nám toto podobství pomáhá vysvětlit otázku spasení - kdo je aktivní v díle spasení a kdo na koho čeká?*

6. Poslední verš našeho textu převádí podobství do duchovní roviny a dává jeho obsahu velmi konkrétní smysl. Na co Ježíš tímto podobstvím ukazuje podle **v. 7**?

- *Jaké dva druhy lidí nacházíme v tomto verši?*
- *Jak je popsáno spasení v kontextu tohoto verše?*
- *V čem to navazuje na předchozí kapitolu?*

7. Jak toto podobství promlouvá do vašeho vlastního života?

- *Co nového jste se naučili z tohoto podobství o Bohu a o Ježíši?*
- *Jaké věci tento oddíl učí o lidech?*
- *Které konkrétní věci můžete používat ve svém každodenním chození s Bohem?*