



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 58, LK 15,8-10

OTÁZKY KE STUDIU

Začali jsme probírat jednu z nejkrásnějších kapitol Lukášova evangelia se známým velkým (troj)podobenstvím o ztracenosti. Abychom dobře pochopili jednotlivé obrazy tohoto podobenství, tak musíme neustále brát v úvahu kontext této kapitoly. Podívejte se do předchozích kapitol a pokuste se shrnout, čím jsou tyto kapitoly charakteristické. Jak na vás působí jako celek?

Opakování: Co vás nejvíce zaujalo v kázání na dnešní oddíl?

1. Znovu si přečtěte celou **patnáctou kapitolu**. Jak můžeme tuto kapitolu logicky rozdělit na menší oddíly? Jak na sebe jednotlivé oddíly navazují?

- *Pokuste se každý z těchto oddílů charakterizovat jednou větou.*
- *Jak celá tato kapitola souvisí s Ježíšovým posláním formulovaným v Lk 19,10 a s cílem Lukášova evangelia z Lk 1,1-4?*
- *Vypište si klíčová slova této kapitoly (případně klíčové myšlenky).*
- *Co je hlavním důrazem této kapitoly (podívejte se na celou kapitolu z několika různých perspektiv - viz klíčová slova)?*

2. Přečtěte si ještě jednou celou kapitolu a pokuste říci, jak je v každém ze tří příběhů popsán Bůh (pozn. jedná se o podobenství, tedy z toho nemůžeme vyvozovat žádné podstatné teologické „důkazy“ o Boží podstatě!). Jaké Boží vlastnosti jsou v těchto obrazech představeny?

- *Co nám jednotlivé příběhy prozrazují o spasení?*
- *Všimněte si, kdo je aktivní v díle spasení a kdo na koho čeká?*
- *Komu bylo toto podobenství určeno na prvním místě (viz Lk 15,1-3)?*
- *Jaký princip je společný pro všechny tři příběhy tohoto podobenství?*
- *Jaká jedna vlastnost se objevuje ve všech třech příbězích?*



3. Podívejme se ještě zpátky do veršů 1-3. Proč Ježíš říkal toto podobenství?

- *Co vzbuzovalo odpor náboženských lidí (v. 2)? Proč?*
- *Pokuste se jednou větou shrnout Ježíšovu odpověď těmto lidem.*

4. Naše dnešní podobenství je velmi jednoduché a krátké (Lk 15,8-9). O co v tomto příběhu jde?

- *Jak rozumíte tomuto příběhu ve světle veršů 1-3?*
- *Jaké jsou zde shodné prvky s předchozím podobenstvím o ztracené ovci (Lk 15,4-7)?*
- *Jaké jsou zde rozdíly (všimněte si např., kde se ztratila ovce a kde mince)?*
- *Všimněte si také zajímavých číselných poměrů v jednotlivých příbězích tohoto podobenství.*

5. Poslední verš našeho textu (v. 10) převádí podobenství do duchovní roviny a dává jeho obsahu velmi konkrétní smysl. Na co Ježíš tímto podobenstvím ukazuje (viz v. 1-3)?

- *Jaký druh radosti zde nacházíme?*
- *Pokuste se nějak vysvětlit, proč se radují andělé Boží, když hříšník činí pokání? Jak pokání souvisí s anděly (podívejte se např. do Ef 3,10-11 nebo 1Pt 1,10-12)?*
- *Přečtěte si 1Te 1,9-10 a Ř 12,1-2 a s použitím těchto textů se pokuste vysvětlit, co to je pokání (můžete použít také ilustraci z následujícího příběhu v Lk 15).*
- *Máte osobní zkušenost pokání?*
- *Podílte se na tom, aby hříšníci činili pokání?*

6. Jak toto podobenství promlouvá do vašeho vlastního života? Už byla před anděly Božími radost z toho, že jste činili pokání?

- *Co tento oddíl učí o tom, jak je člověk přitahován k Bohu?*
- *Jaké věci tento oddíl učí o lidech? Kde se člověk může ztratit?*
- *Jak budete věci z tohoto podobenství používat ve svém vlastním životě?*