



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 62, LK 16,10-18

OTÁZKY KE STUDIU

Nacházíme se uprostřed šestnácté kapitoly Lukášova evangelia. Viděli jsme příběh nepoctivého správce (Lk 16,1-8) a duchovní aplikaci, kterou z tohoto příběhu Ježíš vyvodil (Lk 16,9). Ovšem Ježíšova aplikace nezůstává pouze u verše 9, ale pokračuje také verši následujícími (v. 10-18). Dokonce i závěrečný příběh šestnácté kapitoly (Lk 16,19-31 - příběh o boháči a Lazarovi) je uveden v těsné souvislosti s příběhem prvním. Jaké jsou tedy další věci, na něž Pán Ježíš ukazuje v souvislosti s jednáním nespravedlivého správce?

Opakování: Co vás nejvíce oslovilo v nedělním kázání z tohoto oddílu? Pomohlo to v lepším pochopení 16. kapitoly?

1. Přečtěte si celou **šestnáctou kapitolu** Lukášova evangelia a všimněte si členění této kapitoly. Pokuste se nalézt jasné souvislosti mezi jednotlivými částmi celé kapitoly.

- *Přečtěte si několikrát verše 10-18. Jak tyto verše navazují na příběh nespravedlivého správce?*
- *Vypište si všechny nalezené souvislosti - a to jak textové, tak logické.*

2. Verš 10 mluví o maličkostech. O jaké „maličkosti“ se podle vás na základě kontextu kapitoly jedná?

- *Jaká je zde souvislost s nespravedlivým správcem?*
- *Šlo v jeho případě o maličkosti?*
- *Jak to souvisí s prozíravostí, o níž mluví v. 8?*

3. Další dva verše (**v. 11-12**) přímo navazují na verš 10 a ukazují jeden ze směrů, kterým se máme v našem uvažování ubírat. Na které oblasti života se tyto dva verše soustředí?

- *Jak je v těchto verších patrný odkaz na nespravedlivého správce?*
- *Co to je „pravé bohatství“ z v. 11? Komu bude svěřeno?*



- *Kdo bude toto bohatství svěřovat? Na základě čeho?*
- *Co jsou věci, které „nám nepatří“ a které nám „právem patří“ z v. 12?*

4. Třináctý verš je v určitém slova smyslu vyvrcholením příběhu nespravedlivého správce. Jak mu rozumíte v tomto kontextu?

- *Jak můžeme podle kontextu rozlišit službu jednomu nebo druhému pánu?*
- *Co nás tento text učí o kompromisech?*
- *Jaké je jediné řešení kompromisů?*

5. Následující verše (v. 14-15) nás uvádějí do dalšího kontextu. Jak jsou zde charakterizováni farizeové?

- *Proč se farizeové Pánovi posmívali?*
- *Na co se soustředí Bůh u člověka podle v. 15?*

6. V dalších dvou verších (v. 16-17) vidíme, jak Ježíš pokračuje v tématu maličností. Na co se soustředí v těchto verších?

- *Jak rozumíte slovům Pána o tom, že si do království každý vynucuje vstup?*
- *Co tady Ježíš učí o Božím Slově?*

7. Poslední verš (v. 18) se soustředí ještě na jednu oblast našeho správcovství - na manželství. Jak můžeme tento verš vyložit v kontextu předchozích veršů a příběhu o nespravedlivém správci?

- *Pročti si následující verše: Mt 5,31-32; Mt 19,3-12. Jak nám tyto verše pomáhají lépe pochopit Lk 16,18?*

8. Jak tyto verše promlouvají do vašeho vlastního života? Jednáte jako věrní správci toho, co vám Bůh svěřil?

- *Jak je to v jednotlivých oblastech vašeho života, jak o tom mluví tento text?*
- *Jak budete aplikovat tento text do svého každodenního chování s Bohem?*