



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 92, LK 24,13-27

OTÁZKY KE STUDIU

Ježíš žije! Hrob byl nalezen prázdný (Lk 24,3) a andělé dosvědčili ženám, že Pán vstal z mrtvých (Lk 24,5-6), jak jim již předtím mnohokrát řekl (Lk 24,6-7). Ženy se rozpomenuly na Pánova slova (Lk 24,8) a prázdný hrob se stal podnětem k tomu, aby zvěstovaly dobrou zprávu o Kristově vzkříšení dalším (Lk 24,9-10). Ale dobrá zpráva se nesetkala s dobrým ohlasem – Pánovi učedníci se ženám vysmáli a mysleli si, že ženy blouzní (Lk 24,11). Podobně nevěřící byli také dva učedníci, kteří šli spolu v den vzkříšení do Emaus a ke kterým se Pán po cestě připojil.

Opakování: Proč je Kristovo vzkříšení tou nejdůležitější událostí v dějinách světa? A proč je podle nedělního kázání osobní setkání s Kristem tou nejdůležitější věcí v životě každého člověka?

1. Přečtěte si Lk 24,13-27. Co je hlavní myšlenkou tohoto oddílu? Jaké jsou hlavní postavy v tomto textu? Co bližšího o nich víme?

- *Kdo všechno byl kromě jedenácti apoštolů s Ježíšem a po Jeho ukřižování spolu s apoštoly?*
- *Jaké jsou styčné body tohoto textu s předchozím oddílem?*
- *Jak tento oddíl naplňuje záměr Lukáše (Lk 1,1-4; Lk 19,10)?*

2. První dva verše našeho oddílu (Lk 24,13-14) nás uvádějí do situace. Odpovězte z textu na otázky: kdo, kdy, kde, kam, proč a co?

- *Lukáš píše „dva z nich“ – o koho se jedná? Jaký byl jejich vztah k jedenácti apoštolům?*
- *Co tito dva učedníci dělali (viz Dt 6,6-7)?*

3. V dalších dvou verších se k učedníkům připojuje ten, o kom celou dobu rozmlouvají – Ježíš (v. 15). Co bylo zvláštního na této situaci (v. 16)?

- *Jak si vysvětlujete skutečnost, že učedníci nepoznali Pána?*



- *Jak nám to může pomoci v našem zvěstování evangelia? Mohou nevěřící lidé svým duchovním zrakem uvidět Pána (J 12,38-40; 2 K 4,3-4)?*
- *Jaká má tedy smysl zvěstování evangelia (Ř 1,16-17; Ř 10,17; Sk 13,48)?*

4. Verše 17-21 popisují rozhovor mezi Pánem a učedníky. Jaké důležité věci se můžeme dozvědět z těchto slov?

- *Za koho tito učedníci pokládali Ježíše („toho ukřižovaného“)?*
- *Jaké charakteristiky mu přisuzovali?*
- *Co tito učedníci prožívali (v. 17)?*
- *Co naznačuje druhá polovina verše 21 (postoj učedníků)?*

5. Další verše (v. 22-24) v sobě skrývají trochu naděje. Co však učedníkům stále chybí?

- *Všimněte si toho, jaký byl postoj těchto učedníků, a srovnejte to s v. 11.*
- *Co ze všech těchto slov učedníků jasně vyzařuje?*
- *Zamyslete se nad tím, komu učedníci tyto věci říkají. Jak je to v podobných chvílích ve vašem životě?*

6. Verše 25-27 patří k nejkrásnějším veršům v Lukášově evangeliu. Co zde dělá Ježíš – proč napomíná učedníky?

- *Co podle Ježíše chybělo učedníkům?*
- *Kam Ježíš odkazuje své učedníky podle v. 25?*
- *Jakým způsobem Pán přistupoval k Písmu? Jaké Písmo (v jakém rozsahu) měl Pán Ježíš k dispozici?*
- *Co je podle Ježíše hlavním tématem Starého zákona?*
- *Kde všude se ve Starém zákoně mluví o Kristu?*

7. Co se z tohoto oddílu máme naučit o Pánu Ježíši Kristu? A co o našem přístupu k Písmu?

- *Jaké věci můžeme aplikovat do našeho života a do života našeho sboru?*
- *Co musíme vyžadovat od služebníků, kteří vykládají Boží slovo podle tohoto textu?*