



**LIST GALATSKÝM, LEKCE 17, GA 5,7-15**

**OTÁZKY KE STUDIU**

Máme dnes před sebou nádherný oddíl z listu Galatským, v němž apoštol Pavel káravě napomíná křesťany v Galácii a připomíná jim jejich povolání (**Ga 5,13**). Přes varovný tón je to velmi povzbuzující oddíl - nejsou to sladká slovíčka, ale jasné volání k následování pravdy, které má tak povzbuzující účinek. Zároveň je to také místo, kde Pavel nešetří sarkasmem a kritikou na stranu falešných učitelů. Už tyto věci, samy o sobě jsou velice významné a mohou nám pomoci střízlivě a správně vidět rovnováhu, jakou má obsahovat křesťanské vyučování.

**Opakování:** Může se v některých případech minout Kristova oběť své účinnosti? V jakých?

**1.** Pročti si několikrát tento oddíl (**Ga 5,7-15**) a srovnej ho s podobným oddílem v **Ga 3,1-5**. Jaké zde nacházíme podobnosti? V čem se tyto oddíly liší?

- *Jak bys vlastními slovy nazval tento oddíl?*
- *Jak tomuto místu rozumíš v kontextu celého listu?*
- *Jak tento oddíl souvisí s předcházejícími kapitolami a jak s tím, co následuje?*

**2.** Hned první věta našeho oddílu (**Ga 5,7**) je ohromnou chválou křesťanského života galatských křesťanů. Běželi jste dobře, nebo také krásně, byl na vás nádherný pohled. Co se ale podle tohoto verše stalo?

- *Za jakým cílem Galatští běželi? Jak to souvisí s životem křesťana obecně?*
- *Jak se tento běh projevoval v konkrétním životě? Čím se řídili? Co bylo jejich měřítkem?*
- *Galatským bylo zabráněno následovat pravdu. Jak o této situaci mluví **Ga 1,6**?*



- *Které věci nám mohou bránit následovat pravdu?*

**3.** V dalším verši (**v. 8**) se dočítáme něco o původu těch, kdo chtějí bránit běhu za pravdou. Odkud takové učení nepochází? Proč to tak je?

- *V 9. verši Pavel přichází s dalším příkladem z běžného života. Jak tento příklad souvisí s předchozími verši (v. 7-8)?*
- *K čemu je v Bibli často přirovnáván kvas (Mt 16,11-12; Lk 12,11)?*
- *Jak moc vážně musíme brát toto varování?*

**4.** Desátý verš je velikým zaslíbením naděje, ale také vyjadřuje velmi tvrdá slova soudu. Na koho se v tomto verši vztahuje milost a na koho soud?

- *Jak máme rozumět dovětku desátého verše - ať je to kdokoliv (viz např. Ga 1,8)?*

**5.** V dalších dvou verších (**Ga 5,11-12**) se Pavel znovu ohrazuje proti falešným učitelům a zvláště proti výpadům vůči vlastní osobě. Zdá se, že tito učitelé tvrdili, že Pavel s jejich učením souhlasí a sám to káže stejně. Co na to v těchto dvou verších ukazuje?

- *Jak na tyto věci Pavel reaguje?*

**6. Verš 13** je mocným, ale také varovným shrnutím křesťanské víry. Co podle tohoto verše znamená křesťanská svoboda?

- *Jakými způsobem se lidé prosazují na úkor druhých?*
- *Co je podle tohoto verše lékem na takovou soběstřednost?*

**7.** Pavel, podobně jako Ježíš (**Mk 12,28-34**), shrnuje celý zákon do jediné věty (**Ga 5,14**). O co se jedná?

- *Jak to vypadá (podle v. 15), když se církev neřídí tímto shrnutím zákona?*
- *Jak můžeš ve svém životě aplikovat toto shrnutí zákona? Jsou nějaké konkrétní příležitosti? Můžeš nějaké vytvořit?*