



SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE - PRVNÍ LIST TESALONICKÝM, LEKCE 6, 1TE 4,13 - 5,3

OTÁZKY KE STUDIU

1. Ve verších 13-18 Pavel předkládá klasickou pasáž „vytržení“ církve. Tato čtvrtá část by mohla být nazvána „Chození v naději“. Věřící v Tesalonice žili ve zjevném očekávání toho, že se brzy vrátí jejich Pán (1,10; 2,19; 3,13), ale kladli si také s tím spojenou obvyklou otázku: „Co bude s těmi, kteří zemřeli před Ježíšovým návratem?“ Jak Pavel odpovídá na jejich obavy (v. 4,13-14)?

2. Čti 4,15-17 a parafrázuj tyto verše tak, že vlastními slovy napíšeš význam těchto veršů.

a) 4,15:

b) 4,16:

c) 4,17:

3. Z Jana 14,1-3 a 1 Korintským 15,51-52 řekni, jaké další informace nám Nový zákon dává k popisu Ježíšova návratu?

- Jak bys vysvětlil rozdíl mezi „vytržením“ (což znamená také uchvácení, vtažení) ve verši 4,17 a „druhým příchodem“ Ježíše jako soudce (Matouš 24,27-31 a Zjevení 19,11-15)?
- Popiš Kristův příchod pro věřící (v. 16).

4. Vysvětlí podle verše 17, kdy Kristus zavolá věřící k sobě vzhůru, aby byli s Ním. Co to znamená pro tebe osobně?

5. Hlavním záměrem této pasáže (v. 4,15-17) nebylo vyučování, ale Pavel chtěl těmito slovy povzbudit církev v Tesalonice. Poslední verš 4. kapitoly nám říká, abychom se „těmito slovy navzájem povzbuzovali“. Na základě v. 15-17 vysvětlí, co tebe samotného na těchto slovech nejvíce povzbuzuje.

- Jak budeš tyto verše používat ve svém životě? Uveď jednoduchý příklad.

6. V 5. kapitole Pavel používá několik kontrastů mezi věřícími a nevěřícími ke zdůraznění a dobré ilustraci svého vyučování. V první části (5,1-2) je kontrast mezi „poznáním a lhostejností“. Čti tyto verše (5,1-2) a vysvětlí, co Pavel myslí, když uvádí:

a) „časy a doby“ (5,1 NBK)

b) „Pánův den“ (5,2a)

c) „zloděj v noci“ (5,2b)

7. Další kontrast je ve verších 3-5. Je zde použito „noci a dne“. Z verše 3 řekni, jaké další informace se dovídáme o dni Páně.

8. Co nového ses dozvěděl z této pasáže (1Te 4,13-5,3) Bible? Co tě povzbudilo nebo inspirovalo k intenzivnějšímu životu s Ježíšem?