



SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE - PRVNÍ LIST TESALONICKÝM, LEKCE 9, 1TE 5,16 - 22

OTÁZKY KE STUDIU

Opakování: Napiš krátký souhrn 1 Te 1 a řekni, které verše tě nejvíce oslovily.

1. V 1. kapitole se Pavel vrací ve vzpomínkách zpět do Tesaloniky a raduje se z toho, co Bůh učinil v jejich vzkvétající církvi. **2. kapitolu** bychom mohli popsat jako „*kliniku křesťanské služby*“ - popisuje pastýře (2,1-13), věrnost (2,14-16) a vyjadřuje své velké přání opět navštívit Tesalonické (2,17-20). Pavlova slova ve druhé kapitole naznačují, že lidé mimo církev si kladli otázky ohledně Pavlových motivů a chování. Odpovídá jim myšlenkou, že dobrý charakter člověka (2,1-6) je základem vnějšího chování a jednání (2,7-13) pravého pastýře. Tři obrazy Pavlovy služby vykrelují, jak jim připomíná svou vlastní pastýřskou péči. V následujících třech obrazech (metaforách) popiš vždy jednou větou každou pasáž.

- a) Věrný služebník (2,1-6):
- b) Milující matka (2,7-8):
- c) Starostlivý otec (2,9-12):

2. Z veršů 2,1-6 popiš, jaké osobní útoky byly podle tebe učiněny proti Pavlově charakteru?

3. Pavel používá frázi „vy víte“ celkem třikrát v této pasáži (2,1, 2, a 5). Co myslíš, že tím myslel?

- Co specifického můžeš z tohoto oddílu (2,1-6) použít dnes ve svém životě? (Napiš každou aplikaci formou otázky.) Např.:

a) *Jaké odvážné kroky dnes udělám ke sdílení zvěsti evangelia s druhými (2,1-2)?*

- b)
- c)

4. Ve verších 7-8, přechází Pavel od obrany svého charakteru k obraně svého způsobu vedení. Jeho základem byla ve v. 2,1-6 věrnost, zatímco ve v. 7-8 to byla jemnost (něha, laskavost). Co tě nejvíce zaujalo na ilustraci použité Pavlem ve v. 7-8; co je z toho pro tebe nejzávažnější?

5. Různými metaforami popisuje Pavel tři aspekty své služby „*starostlivého otce*“ (2,9-12). Napiš, co Pavel o každém tomto aspektu řekl.

1. Jeho práce (2,9):
2. Jeho vedení (2,10):
3. Jeho slova (2,11-12):

6. Verš 12 je určitým vyvrcholením Pavlova „popisu práce“ v Tesalonice. Co je podle tohoto verše cílem křesťanské služby?

7. V 1,6 Pavel chválí tesalonické za to, že „*přijali slovo víry s radostí z Ducha Svatého*“. A nyní (2,13) „*přijali Slovo takové, jaké ve skutečnosti je*“. Je to vedle 1,3; 1,6 a 1,7 další charakteristický znak skutečného obrácení - ve vztahu k Božimu Slovu. Z verše 13 vysvětli, co znamená:

- „*přijali Boží Slovo*“,
- „*přijali ho takové, jaké skutečně je*“,
- „*projevuje svou sílu ve vás*“

8. Pokud chceme mít křesťanství podle 1. kap., musíme sloužit podle 2. kapitoly. Z 2,1-13 vyber a napiš co nejvíce rysů zbožné služby (alespoň 15).

9. Nauč se zpaměti verš 2,13.



1. **Review:** In last week's lesson (1 Thessalonians chapter 4), a four-part outline was used, based upon our "*walk*" with God. Summarize each section with one sentence.

a) **Chození ve svatosti (4,1-8):**

b) **Chození v souladu (4,9-10):**

c) **Chození v úctě (4,11-12):**

d) **Chození v naději (4,13-18):**

2. In 1 Thessalonians chapter 5, Paul concluded his letter with a series of admonitions, exhortations, and cautions. Each dealt with a specific problem in the church in Thessalonica. However, these are timely and clear instructions for the unity and purity of the church today. Read 5:1-11, and list as many of these commands, or imperatives, as you can find which describe a lifestyle of preparedness.

2. Paul also used a series of contrasts between believers and nonbelievers in chapter 5. The first of these (5:1-2) is the contrast between "*Knowledge and Ignorance.*" Read these verses (5:1-2), and describe what Paul meant by:

a. "*Times and dates*" (or "*seasons*") (5:1):

b. "*The Day of the Lord*" (5:2a):

(c) "*A thief in the night*" (5:2b):

3. Druhý kointrast je „*očekávání a překvapení*“ ve verších 5,3-5. What additional features of the "*Day of the Lord*" (5:2) does Paul describe in this passage (5:3-5)?

4. The picture of "*Soberness and Drunkenness*" portrays the third contrast by Paul (5:6-8). Study these verses (6-8), and explain the point Paul is conveying.

§ What current applications do these three passages (5:1-8) have in your own life?



5. A fourth contrast is presented in 5:9-11 and describes "Salvation and Judgment." Write a brief paragraph which summarizes Paul's teaching in verses 9-11.

§ Jaké osobní aplikace vyplývají z této pasáže (9-11)?

6. What are the different "word pictures" (metaphors) Paul used in 5:1-9?

§ Jak bys shrnul Pavlovu hlavní myšlenku z veršů 5,1-9?

7. Several times in chapter 5 (5:1, 4, 12, 25), Paul used the term "brothers" or "brethren" (*adelphoi*). (He used this word 27 times in his two letters to Thessalonica.) This showed that Paul viewed the church as family. In 5:12-15, he wrote how the "brothers" are to deal with one another. Read this paragraph (5:12-15), and list those specific actions, or attitudes, you should demonstrate within the "family" of Christ.

8. Paul concluded his letter in 5:16-22 with a series of eight, short statements which strike at the very heart of the Christian life. Each is expressed as a command with the expectation of obedience. Summarize these verses (16-22) in a single sentence.

§ Which of the verses from 5:12-22 is most relevant to your life today?

9. Which part of Paul's concluding statement (5:23-28) was of most interest to you, and why?