



OTÁZKY KE STUDIU

Začínáme studovat **list Titovi**. Tento list je společně s listy Timoteovi známý jako „pastorální dopis“. Co je hlavním důrazem tohoto krátkého listu?

Opakování: Kdo to byl Titus a jakou hrál roli při formování novozákonní církve? Co tě nejvíce oslovilo z nedělního kázání na tento oddíl?

1. Přečti si několikrát úvod do listu Titovi - **verše 1-4**. Jak bys mohl výstižně pojmenovat tyto úvodní verše?

- *Následující části veršů výstižně pojmenuj vždy jedním nebo dvěma slovy:*

a) **1,1a:**

b) **1,1b:**

c) **1,2-3:**

d) **1,4a:**

e) **1,4b:**

2. Na začátku prvního verše (v. **1a**) apoštol Pavel popisuje kým je - popisuje svou identitu. Jakými slovy se zde popisuje?

- *Slovo „služebník“ je v originálním textu DŮLOS, což znamená otrok. Na co Pavel ukazuje, když se nazývá „otrokem Božím“?*
- *Co znamená apoštol Ježíše Krista (viz. např. **1K 15,5-10; 1K 9,1; Žd 2,3-4**)?*
- *Jak bys popsal sám sebe, kdybys psal podobný dopis jako Pavel?*

3. V další části prvního verše popisuje Pavel svoji misi. Co bylo Pavlovým úkolem (v. **1b**)?

- *Kterými třemi velkými podstatnými jmény popisuje Pavel svůj úkol?*
- *Jak jim rozumíš? Vysvětli je.*
- *Které činnosti s tím souvisí - viz také **verše 2-3**?*
- *Je nějaký specifický úkol, který svěřil Pán tobě? Jak bys ho popsal?*

4. V následujících dvou verších (v. **2-3**) Pavel zdůvodňuje své jednání. Co bylo podle těchto veršů Pavlovou hlavní motivací?

- *Jak je zde nazváno evangelium - jakým jiným slovem?*
- *Jakým způsobem měl Pavel dosahovat svého poslání?*
- *Myslíš si, že kázání je také dneska dobrým způsobem přivádění lidí k víře? Proč ano, proč ne?*

5. Verše 2-3 nám říkají veliké věci o Bohu a o spasení. Co se zde dovídáme?

- *Jaký je Bůh podle těchto veršů?*
- *Jaké je Boží jednání v těchto verších?*
- *Co to znamená, že Bůh zaslíbil věčný život před začátkem věků - viz také **Ef 1,4; 1Pt 1,18-20**)?*

6. Čtvrtý verš označuje adresáta a přináší požehnání. Kdo byl adresátem tohoto listu?

- *Jak je zde Titus nazýván? Co to znamená?*
- *Přemýšlej nad tím, jak Pavel nazývá sebe (**Tt 1,1a**) a jak nazývá Tita (**Tt 1,4a**). Poděl se o své pozorování.*

7. Druhá polovina **4. verše** obsahuje vlastní pozdrav, který je zároveň také požehnáním. Které věci mají být požehnáním pro Tita?

- *Jaký je zdroj tohoto požehnání?*

8. Srovnej **3.** a **4. verš**. Kdo je podle těchto veršů Spasitel?

- *Co tyto dva verše učí o Ježíši (viz také **Tt 2,13**)?*

9. Jaké nové věci z Božího Slova ses naučil v této lekci? Jak je budeš uvádět do svého života v následujících dnech?