



### OTÁZKY KE STUDIU

Pustili jsme se v **listu Titovi** do jedné z nejzávažnějších otázek praktického života církve - do otázky výběru a ustanovování starších.

**Opakování:** Uveď z minulé lekce několik důvodů, proč je tato otázka tak důležitá. Co je podle tebe hlavním úkolem starších?

**1. V 5. verši** jsme se dozvěděli něco o poslání Tita na Krétě. Co bylo podle tohoto verše jeho úkolem?

- Co z toho vyplývá pro současnou církev?
- Z první kapitoly Tita vyber několik důvodů, proč bylo tak důležité ustanovit starší v církvích na Krétě.

**2. Verše Tt 1,6-9** se zabývají kvalifikací těch, kdo mohou být ustanoveni za starší. Přečti si **1Tm 3,1**. Co musí podle tohoto verše naplňovat člověk, který se může být starším?

- Pokus se nějak roztřídit seznam vlastností v **Tt 1,6-9**.
- Přečti si **1Tm 3,1-7** a porovnej oba seznamy vlastností. V čem se shodují a jaké jsou mezi nimi odlišnosti?
- Které z těchto vlastností jsou dnes nejvíce aktuální v církvi v naší zemi?
- Proč Bible uvádí tak důkladný seznam požadavků na starší?

**3. Šestý verš** je v jistém slova smyslu shrnutím všech vlastností, které následují. Které oblasti lidského života tento verš zdůrazňuje?

- Které lidské vlastnosti považuje naše společnost za nejdůležitější?
- Jaké vlastnosti považuješ za důležité ty? Vynikáš v nich?

**4.** Hlavní slovo, kterým Pavel popisuje starší, je slovo „bezúhonný“. Vysvětli, co to znamená.

- Ke kterým oblastem lidského života se toto slovo vztahuje?
- Proč je tak důležité, aby byl starší bezúhonný?
- Čti **Fp 2,15** a **1Te 5,23**. Kdo všechno má podle těchto veršů žít bezúhonně?
- Ve kterých oblastech svého života potřebuješ proměnit, abys byl bezúhonný?

**5.** Které oblasti života se týká další kvalifikace z **Tt 1,6**? Jak tomu rozumíš?

- Čti **1Tm 3,4-5**. Jaké zdůvodnění vyplývá z těchto veršů?
- Co nám tyto verše říkají o důležitosti rodiny v Božím plánu?

**6.** Bezúhonnost v rodinném životě můžeme rozdělit do dvou oblastí. První oblastí je manželská věrnost. Co na tomto místě tento verš (**Tt 1,6**) zdůrazňuje?

- Jak můžeme rozumět frázi „jedné ženy muž“? Musí být starší ženatý?
- Může být starším vdovec nebo rozvedený muž?
- Uveď nějaké příklady, jak se tato vlastnost má projevit v praxi (viz také **Ef 5,25-33**).

**7.** Druhou oblastí je bezúhonnost ve výchově dětí. Jaké mají být děti staršího?

- Proč je tato skutečnost tak důležitá (viz také **Ef 6,4; Ko 3,21; Dt 6,6-9; Př 4,1-4**)?
- O jak staré děti se zde jedná?
- Je starší zodpovědný také za své dospělé děti? Vysvětli!
- Musí mít starší děti? Vysvětli!

**8.** Proč jsou tyto poslední dvě oblasti (manželství a výchova dětí) tak kritické?

- Co se stane, pokud ustanovený starší ztratí bezúhonnost v jedné z těchto oblastí?