



SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE – LIST TITOVĚ, LEKCE 7, Tt 2,1-5

OTÁZKY KE STUDIU

Dostáváme se do **2. kapitoly listu Titovi**. Po představení své autority a svého poslání (Tt 1,1-4), důkladném popsání kvalifikace starších (Tt 1,5-9) a nekompromisním varování před falešnými učiteli (Tt 1,10-16) přichází oddíl věnovaný všem skupinám křesťanů ve sboru (Tt 2,1-10). Vyjmenuj všechny skupiny lidí, o nichž se v těchto verších mluví.

Opakování: Uveď několik znaků falešných učitelů z v. 1,10-16.

1. přečti si **2. kapitolu** a pokus se jí rozdělit na menší oddíly. Své rozdělení zdůvodni.

- *Co je hlavním tématem 2. kapitoly listu Titovi?*
- *Jaká je souvislost mezi tím „co ještě zbývá“ (v. 1,5) a 2. kapitolou?*
- *Všimni si prvního a posledního verše 2. kapitoly. Jaká je mezi nimi souvislost? Co tyto verše ohraničují?*

2. přečti si několikrát oddíl 2,1-5. Jak tyto verše navazují na předchozí text (Tt 1,10-16)?

- *Jaký je vztah mezi Tt 2,1 a předchozími verši 1. kapitoly?*
- *Jaká je hlavní myšlenka veršů 2,1-5?*

3. Slovíčko „však“ (NBK „ale“) hraje významnou roli v 1. verši 2. kapitoly. Na co toto slůvko ukazuje?

- *Koho staví Pavel do kontrastu k Titovi?*
- *Čím se má Titus lišit od těchto lidí (v. 1)?*
- *Vysvětli pojem „zdravé učení“. Pokus se napsat definici, ve které co nejpřesněji ukážeš, co to je zdravé učení.*
- *Jak se můžeme seznámit se zdravým učním? Jak poznáme, že se jedná o zdravé učení?*



4. Další verše (**2-5**) jsou konkrétní aplikací zdravého učení do lidských vztahů v církvi. K čemu zdravé učení směřovat podle v. 5?

- *Vypiš všechny vztahy zmíněné ve **verších 2,1-5**.*
- *Čím jsou tyto vztahy charakteristické (viz také **1Tm 5,1-3**)?*
- *Jak se tyto vztahy liší od vztahů popsaných v **Tt 1,10-16**?*

5. Přečti si, jaké vlastnosti mají mít starší muži a každou popiš na konkrétní situaci.

- *Jakou z těchto vlastností nejvíce oceňuješ na druhých? Jakou na sobě?*
- *Kterou z těchto vlastností si v současnosti potřebuješ osvojit ty?*
- *Vysvětli, co to znamená být „zdravý ve víře, lásce a trpělivosti“?*

6. Následující verše (**Tt 2,3-5**) popisují starší a mladší ženy v církvi na Krétě. Jaké byly pravděpodobné problémy těchto dvou skupin křesťanů?

- *Jak se mají chovat starší ženy?*
- *V čem mají být vzorem mladším ženám (viz překlad NBK)?*
- *Co mají vyučovat?*

7. Mladší ženy mají podle v. 5 velmi zodpovědný úkol od Boha. O jaký úkol se jedná?

- *Jak se má projevovat láska k manželům a k dětem (v. 5)?*
- *Jaké vlastnosti Bůh očekává od mladších žen (v. 5)?*
- *Jaké aktivity jim mají být vlastní podle v. 4-5?*

8. Shrnutí **veršů 4-5** se na konci **5. verše**. Jak rozumíš těmto slovům?

- *Proč právě Boží Slovo nemá být zneváženo (není zde Bůh, Ježíš Kristus nebo Boží lid)?*