



LIST TITOVÍ, LEKCE 12, Tt 3,4-7

OTÁZKY KE STUDIU

Křesťanský život naplněný dobrými skutky (což je hlavní motto **listu Titovi**) musí nutně vycházet z teologie, která odpovídá tomuto vyznání. Na rozdíl od listů církvím se v pastorálních listech apoštol Pavel touto teologií příliš nezabývá - předpokládá její rozšíření a spíše varuje před falešnou teologií. Přesto „učení“ na několika místech probleskuje z pastorálních epištol. Čti **Tt 3,4-7** a vlastními slovy převyprávěj tento hluboce teologický oddíl.

Opakování: Co tě nejvíce zaujalo v nedělním kázání na tento oddíl?

1. Přečti si oddíl **Tt 3,4-7** a vysvětli, jak se svým stylem odlišuje od zbytku epištol. Co tento oddíl spojuje s celou epištolou? Najdi co nejvíce souvislosti.

- *Jaký je bezprostřední kontext veršů **Tt 3,4-7**?*
- *Jak tyto verše navazují na předchozí verše? Jaké konkrétní souvislosti tam můžeme najít?*
- *Porovnej oddíl **Tt 2,11-14** a **Tt 3,4-7**. Vypiš všechny podobné věci (slova, slovní obraty, myšlenky, ...).*

2. Tento oddíl pojednává o spasení a o posvěceném životě. Čím toto všechno začíná (**v. 4** - všimni si velmi podobného verše **Tt 2,11**)?

- *Porovnej verše **3,4** a **2,11**. Na čí straně je první aktivita při spasení člověka?*
- *Co znamená slovo zjevení (nebo sloveso zde použité - „ukázala se“ nebo „zjevila se“)? Jak mu máme rozumět na tomto místě (k vysvětlení použij také **Mt 11,25-30**; **J 17,6**)?*

3. Ve **čtvrtém verši** jsou dvě charakteristiky Boha Spasitele. Vysvětli obě tyto vlastnosti (dobrota: **Ř 2,4**; **Ř 11,22**; **Ef 2,7**; láska (lidumilnost): **Sk 28,2**).

- *Jak slůvko „když“ spojuje **v. 4** s předchozími verši?*



- Všimni si, o kom se v listu Titovi mluví jako o Spasiteli - **Tt 1,3-4; Tt 2,10.13; Tt 3,6.**

- O kom se mluví ve **verších 4-7**? Srovnej to s **verši 2,11 a 2,12-14.**

4. Následující dva verše (**Tt 3,5-6**) ukazují na konkrétní důsledky toho, že se zjevila Boží dobrota. Co způsobila v životech věřících (všimni si sloves v těchto verších)?

- Co je podle těchto veršů základem našeho spasení?
- Co je prostředkem našeho spasení? Jakým způsobem mohou být lidé spaseni?
- K čemu dochází při znovuzrození (viz také **Ř 12,2; 2K 4,16**)?

5. Šestý verš mluví velmi jasně o vylití Ducha Svatého na jednotlivé věřící. Kdy podle těchto veršů (**Tt 3,4-7**) k vylití Ducha dochází?

- „Kolik“ Ducha Svatého každý věřící obdržel (viz také **J 3,34**)?
- Čti **Ef 5,18-20** (nejlépe NBK). Jak má vypadat vztah křesťana s Duchem Svatým?
- Jak k tomu dochází (srovnej s **Tt 3,6; Ko 3,16; Ř 12,1-2**)?
- Jak souvisí plnost Ducha Svatého s Božím Slovem (**J 6,63; Lk 24,32**)?
- Jak souvisí plnost Ducha Svatého s vírou v Ježíše Krista (**J 7,37-39**)?

6. Sedmý verš 3. kapitoly shrnuje předchozí tři verše (**3,4-6**). Při tom používá ještě další slovo, které patří ke spasení - „ospravedlnění“. Co toto slovo znamená (**Sk 13,39; Ř 5,1.9**)?

- Jak podle těchto veršů dochází k ospravedlnění?
- Jak je popsáno spasení ve **v. 7b**? Kam směřuje?
- Srovnej tento verš s **Tt 2,12-14**. Co to znamená, že křesťané jsou dědici věčného života?

7. Na základě těchto veršů (**Tt 3,4-8**) vysvětli vztah mezi milostí, spasením a dobrými skutky.